Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
REGISTRO SEMANAL DE ACTIVIDADES
2024

DIMENSIÓN: ARMONIZACIÓN
PROCESO: ACOGIDA
PROYECTO: CUERPO, MENTE Y CORAZON EN MI INFANCIA
DOCENTE: ANGELA SEGURA
NIVEL: PREJARDÍN Y PARVULOS
FECHA: 14 AL 17 DE MAYO
ESTRATEGIA: *PROYECTO DE AULA*

DÍA	NIVEL	EJE / PROCESO	DESARROLLO A FORTALECER (OBJETIVO)	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
MARTES 14 **DIA # 1**	**PVA**	**RITUAL DE BIENVENIDA:** El día de hoy la docente les contara una historia a partir del cuento "el patito feo" y socializara la enseñanza de este cuento.		
	PVA	**Ritual de aseo personal, alimentación:** se hablará con los niños y niñas a partir de la importancia de tener una buena presentación personal durante todos los días.		
	PVA **I BLOQUE**	**EJE** **ENCUENTRO** **AUTO SENSORIAL** **PROCESO** **ACOGIDA**	Generar espacios de relajación y expresión a través de la música y sus múltiples ritmos, para que los niños y niñas interactúen de manera espontánea explorando diversas sensaciones.	**TRAZOS MÚSICALES** **Primer momento: 10 min** El día de hoy los niños y niñas serán recibidos por la docente, quien les dará la bienvenida con un breve adelanto de lo que exploraremos durante las próximas dos semanas. Este momento se da inicio a un espacio de acogida especialmente diseñado para ellos, después de un breve receso y que continuará con el eje temático planteado para este mes: ***Encuentro Auto sensorial.*** Además, se les hablará sobre todas las experiencias emocionantes desde la dimensión de armonización. **Segundo momento: 25 min** Se dará inicio a la actividad con una bienvenida y un juego de concentración y atención (palo palito), seguidamente se organizará el grupo en varios subgrupos y se ofrecerá hojas blancas, crayolas, pintura y papel, se hará una explicación

				de la actividad y se inicia colocando una música suave, invitando los niños y las niñas a plasmar sus emociones y sentimientos, se colocará varios ritmos de música, manejando la misma intención. Para ambientar el salón se colocará papel celofán en la ventana de color azul, para mantener una actitud de tranquilidad. Para enriquecer este momento se aplicarán algunas góticas de esencia en su trabajo y se pedirán que lo froten. **Cierre: 10 min** Finalmente se realizará un ejercicio de respiración y se dará espacio para contemplar los trabajos realizados, además se dará un momento para darle valor a cada una de las creaciones realizadas en este primer encuentro.
	MATERIALES	Hojas blancas, crayolas, pintura		
	PJA **II BLOQUE** **PJB** **III BLOQUE** **PJC** **IV BLOQUE**	**EJE** **ENCUENTRO** **AUTO SENSORIAL** **PROCESO** **ACOGIDA**	Potenciar la identificación de texturas para dar un conocimiento más amplio a partir de la exploración táctil.	**SENSACIONES TÁCTILES** **Primer momento: 10 min** Los niños y niñas serán recibidos por la docente, quien les dará la bienvenida y les adelantará lo que exploraremos en las próximas dos semanas. Este momento marca el inicio de un espacio de acogida diseñado para ellos y seguirá su desarrollo a partir del eje temático del mes: ***Encuentro Auto sensorial.*** Para dar inicio al trabajo de hoy los niños y niñas observaran tres tipos de exfoliantes que tendremos dispuestos en el centro del salón: 1. Exfoliante de azúcar 2. Exfoliante de cepillito 3. Exfoliante comercial **Segundo momento: 25 min** Luego se observará cada uno de elementos los niños tendrán una experiencia con cada uno de

				estos elementos que permiten que las manos se llenen de una experiencia con gránulos y cerditas para generar un efecto en la palma de las manos de suavidad, cada uno de los niños y niñas pasara al escuchar su nombre y se le aplicara el respetivo exfoliante, al terminar por estos tres momentos se pasara una cubetica de agua donde los niños lavaran sus manitas, las secaran y tendrán una sensación diferentes en la palma de sus manos. **Cierre: 10 min** Como cierre se aplicará cremita para hidratar sus manos y se socializará a partir de la experiencia del día de hoy.
	MATERIALES	Exfoliante de azúcar, Exfoliante de cepillito y Exfoliante comercial		
PVA	**Ritual de aseo personal, alimentación, ritual de aseo e higiene dental, espacio de relajación y sueño:** observaremos con los niños y niñas de sus maletas y de la importancia de tener ropa limpia dentro de ella y bolsitas y porque es indispensable para ellos.			
PVA	**RECOGIENDO LA COSECHA**: **POLITICA CERO, RESIDUOS PELIGROSOS;** Se observará un pequeño video https://youtu.be/xGyRVxmyU70 en el cual se explica cuáles son los residuos peligrosos y donde se colocan, ¿Por qué son peligrosos?, ¿Por qué ponen en peligro nuestra salud?, se mostrarán algunas imágenes en el computador para que los niños y niñas identifiquen estos residuos peligrosos que tenemos en casa y a nuestro alrededor y donde podemos llevarlos cuando no sirven.			
MIERCOLES 15 **DIA # 2**	**PVA**	**RITUAL DE BIENVENIDA:** En el inicio a nuestro día, expresaremos a los niños y niñas el poema "mariposa de aire". Para incentivar su lenguaje e imaginación.		
	PVA	**Ritual de aseo personal, alimentación:** Se hablará con los niños y niñas la importancia de comer todos los alimentos y no arrojarlos al piso.		
	PVB **I BLOQUE**	**EJE** **ENCUENTRO** **AUTO SENSORIAL** **PROCESO** **ACOGIDA**	Generar espacios de relajación y expresión a través de la música y sus múltiples ritmos, para que los niños y niñas interactúen de manera espontánea explorando diversas sensaciones.	**TRAZOS MÚSICALES** **Primer momento: 10 min** El día de hoy los niños y niñas serán recibidos por la docente, quien les dará la bienvenida con un breve adelanto de lo que exploraremos durante las próximas dos semanas. Este momento se da inicio a un espacio de acogida especialmente diseñado para ellos, después de un breve receso y que continuará con el eje temático planteado

			para este mes: ***Encuentro Auto sensorial.*** Además, se les hablará sobre todas las experiencias emocionantes desde la dimensión de armonización. **Segundo momento: 25 min** Se dará inicio a la actividad con una bienvenida y un juego de concentración y atención (palo palito), seguidamente se organizará el grupo en varios subgrupos y se ofrecerá hojas blancas, crayolas, pintura y papel, se hará una explicación de la actividad y se inicia colocando una música suave, invitando los niños y las niñas a plasmar sus emociones y sentimientos, se colocará varios ritmos de música, manejando la misma intención. Para ambientar el salón se colocará papel celofán en la ventana de color azul, para mantener una actitud de tranquilidad. Para enriquecer este momento se aplicarán algunas góticas de esencia en su trabajo y se pedirán que lo froten. **Cierre: 10 min** Finalmente se realizará un ejercicio de respiración y se dará espacio para contemplar los trabajos realizados, además se dará un momento para darle valor a cada una de las creaciones realizadas en este primer encuentro.
	MATERIALES	Hojas blancas, crayolas, pintura	

	PJB **II BLOQUE** **PJC** **III BLOQUE** **PJD** **IV BLOQUE**	**EJE** **ENCUENTRO** **AUTO SENSORIAL** **PROCESO** **ACOGIDA**	Reconocer la importancia de tener espacios de reconocimiento personal, para que los niños y niñas equilibre su energía y empiecen a descubrir momentos de amor propio.	**CREMA RELAJANTE** **Primer momento: 10 minutos** Los niños y niñas serán recibidos por la docente, quien les dará la bienvenida y les adelantará lo que exploraremos en las próximas dos semanas. Este momento marca el inicio de un espacio de acogida diseñado para ellos y seguirá su desarrollo a partir del eje temático del mes: ***Encuentro Auto sensorial.*** Los niños y niñas estarán sentado en las colchonetas y se realizara un ejercicio de conciencia corporal estirando las extremidades superiores e inferiores del cuerpo. **Segundo momento: 25 minutos** Luego se colocará música suave y se pedirá a los niños que se acomoden bien en cada tapete, al empezar con nuestro primer momento se le colocara unas góticas de aceite de almendras y se pedirá que lo froten sobre sus manos, luego se pedirá que inhale y exhale, de acuerdo a los ciclos de respiración que generara la docente. Seguidamente se les mostrará a los niños la crema, un elemento que tenemos en casa, pero esta vez será de gran utilidad para ponerlo en la piel y relajarnos. Se les aplicara a los niños y niñas y se hablara del amor que debemos tener por nosotros mismos, descubriendo lo importante y valioso que somos, la docente además pasara por el lugar de cada uno y le realizara un masaje en sus deditos y manitas. **Cierre**: **10 minutos** Al finalizar se brindará un abrazo para cada uno, fomentando espacios para el amor propio y hablaremos de la experiencia del día de hoy.

	MATERIALES	Crema y música ambiental.		
PVA	**Ritual de aseo personal, alimentación, ritual de aseo e higiene dental, espacio de relajación y sueño:** se hablará con los niños cuantas veces son necesarias dormir y por qué.			
PVA	**RECOGIENDO LA COSECHA: Para** el día de hoy los niños y niñas observaran algunas imágenes de animales y trataran de empezar a verbalizar y realizar el sonido respectivo a cada uno de ellos.			
JUEVES 16 **DIA # 3**	**PVA**	**RITUAL DE BIENVENIDA: Para** el día de hoy los niños y niñas escucharan a la docente quien les contara una historia de ella cuando era pequeña para que conozcan algo más de ella.		
	PVA	**Ritual de aseo personal, alimentación:** Hablaremos con los niños y niñas sobre el consumo el consumo óptimo de agua en el día a día.		
	PVC **I BLOQUE**	**EJE** **ENCUENTRO** **AUTO SENSORIAL** **PROCESO** **ACOGIDA**	Generar espacios de relajación y expresión a través de la música y sus múltiples ritmos, para que los niños y niñas interactúen de manera espontánea explorando diversas sensaciones.	**TRAZOS MÚSICALES** **Primer momento: 10 min** El día de hoy los niños y niñas serán recibidos por la docente, quien les dará la bienvenida con un breve adelanto de lo que exploraremos durante las próximas dos semanas. Este momento se da inicio a un espacio de acogida especialmente diseñado para ellos, después de un breve receso y que continuará con el eje temático planteado para este mes: ***Encuentro Auto sensorial.*** Además, se les hablará sobre todas las experiencias emocionantes desde la dimensión de armonización. **Segundo momento: 25 min** Se dará inicio a la actividad con una bienvenida y un juego de concentración y atención (palo palito), seguidamente se organizará el grupo en varios subgrupos y se ofrecerá hojas blancas, crayolas, pintura y papel, se hará una explicación de la actividad y se inicia colocando una música suave, invitando los niños y las niñas a plasmar sus emociones y sentimientos, se colocará varios ritmos de música, manejando la misma intención. Para ambientar el salón se colocará papel celofán en la ventana de color azul, para mantener una actitud de tranquilidad. Para enriquecer este momento se aplicarán algunas

				góticas de esencia en su trabajo y se pedirán que lo froten. **Cierre: 10 min** Finalmente se realizará un ejercicio de respiración y se dará espacio para contemplar los trabajos realizados, además se dará un momento para darle valor a cada una de las creaciones realizadas en este primer encuentro.

	PJC BLOQUE PJD BLOQUE PJA BLOQUE	**EJE ENCUENTRO AUTO SENSORIAL** **PROCESO ACOGIDA**	Explorar diferentes sensaciones a partir de un masaje sobre su cara, para que las niñas y niños liberen posibles tensiones	**MI CARITA SIENTE** **Primer momento: 10 min** Los niños y niñas serán recibidos por la docente, quien les dará la bienvenida y les adelantará lo que exploraremos en las próximas dos semanas. Este momento marca el inicio de un espacio de acogida diseñado para ellos y seguirá su desarrollo a partir del eje temático del mes: ***Encuentro Auto sensorial.*** Para empezar esta actividad los niños y niñas se acomodarán al frente del espejo y empezaran a reconocer las sensaciones que pueden percibir al pasar una plumita por su rostro. Se detallarán en las sensaciones y emociones que se generan. **Segundo momento: 25 min** Para el desarrollo de esta actividad se ambientará con música relajante, nos acostaremos en las colchonetas y al ritmo de la música realizaremos movimientos con las partes de nuestra cara, e indicaremos el nombre de ellas para que los niños y niñas se familiaricen más con estos términos. Después se pedirá que se coloque boca abajo, mientras la docente pasa y realiza con cada uno un estiramiento de sus articulaciones (cuello, hombros y cabeza). Luego se realizarán algunas maniobras de masajes sobre su cara con unos elementos especiales para el masaje facial, elaborados en madera. **Cierre: 10 min** Al finalizar se realizarán parejas de trabajo y uno será quien haga los masajes y el otro los recibirá y luego cambiaran, cerraremos esta actividad con un abrazo entre parejas.
	MATERIALES	Crema y música ambiental.		

PVA	**Ritual de aseo personal, alimentación, ritual de aseo e higiene dental, espacio de relajación y sueño:** concursaremos la importancia de tener una actitud tranquila al momento de descansar pues no debemos estar jugando ni molestando a nuestro amigo de al lado.			
PVA	**RECOGIENDO LA COSECHA: En** el día de hoy se hablará con los niños a partir de las palabras mágicas, las cuales escribiremos en varias bombas y las colgaremos en el salón, para tenerlas muy presentes en el día a día.			
VIERNES 17 **DIA # 4**	**PVA**	**RITUAL DE BIENVENIDA:** para el día de hoy se recibiremos a los niños y niñas con un fuerte abrazo y se le pasara un balón para jugar de manera colectiva y así fortalece el compartir.		
	PVA	**Ritual de aseo personal, alimentación: Hablaremos** con los niños y niñas sobre la importancia de consumir los carbohidratos.		
	PVD **I BLOQUE**	**EJE** **ENCUENTRO** **AUTO SENSORIAL** **PROCESO** **ACOGIDA**	Generar espacios de relajación y expresión a través de la música y sus múltiples ritmos, para que los niños y niñas interactúen de manera espontánea explorando diversas sensaciones.	**TRAZOS MÚSICALES** **Primer momento: 10 min** El día de hoy los niños y niñas serán recibidos por la docente, quien les dará la bienvenida con un breve adelanto de lo que exploraremos durante las próximas dos semanas. Este momento se da inicio a un espacio de acogida especialmente diseñado para ellos, después de un breve receso y que continuará con el eje temático planteado para este mes: ***Encuentro Auto sensorial.*** Además, se les hablará sobre todas las experiencias emocionantes desde la dimensión de armonización. **Segundo momento: 25 min** Se dará inicio a la actividad con una bienvenida y un juego de concentración y atención (palo palito), seguidamente se organizará el grupo en varios subgrupos y se ofrecerá hojas blancas, crayolas, pintura y papel, se hará una explicación de la actividad y se inicia colocando una música suave, invitando los niños y las niñas a plasmar sus emociones y sentimientos, se colocará varios ritmos de música, manejando la misma intención. Para ambientar el salón se colocará papel celofán en la ventana de color azul, para mantener una actitud de tranquilidad. Para

				enriquecer este momento se aplicarán algunas góticas de esencia en su trabajo y se pedirán que lo froten. **Cierre: 10 min** Finalmente se realizará un ejercicio de respiración y se dará espacio para contemplar los trabajos realizados, ademas se dará un momento para darle valor a cada una de las creaciones realizadas en este primer encuentro.
	MATERIALES	Hojas blancas, crayolas, pintura		
	PJD **II BLOQUE** **PJA** **III BLOQUE** **PJB** **IV BLOQUE**	**EJE** **ENCUENTRO** **AUTO SENSORIAL** **PROCESO** **ACOGIDA**	Generar espacios de relajación y expresión a través de la música y sus múltiples ritmos, para que los niños y niñas interactúen de manera espontánea explorando diversas sensaciones.	**CINTAS EN MOVIMIENTO** **Primer momento: 10 min** Los niños y niñas serán recibidos por la docente, quien les dará la bienvenida y les adelantará lo que exploraremos en las próximas dos semanas. Este momento marca el inicio de un espacio de acogida diseñado para ellos y seguirá su desarrollo a partir del eje temático del mes: ***Encuentro Auto sensorial.*** Se organizará al grupo a un extremo del salón, realizando una actividad de concentración a partir de la lectura del cuento "choco encuentra a su madre", los niños y niñas se relajarán a partir de la lectura, la música y el aroma que se evoca en el salón **Segundo momento: 25 min** Seguidamente se hará entrega de una tira de cinta de 1 metro de papel tornasol a cada niño y niña, la docente realizara una muestra de lo que se hace mientras habla de las diferentes formas de movimiento que puede generar con el papel, luego se colocará diferentes ritmos musicales, invitando a los niños y las niñas a bailar con la cinta según las emocione y sentimientos que le produzca la música.

			Cierre: 10 min Finalmente se realizará una pequeña socialización explicando el sentido de la actividad y escuchando lo que los niños y niñas sintieron frente a esta.
	MATERIALES	Papel celofán, música ambiental.	
PVA	**Ritual de aseo personal, alimentación, ritual de aseo e higiene dental, espacio de relajación y sueño:** Se hablará con los niños y niñas a partir de la importancia de una buena higiene.		
PVA	**RECOGIENDO LA COSECHA:** Para el cierre del día de hoy la docente colocara las maleticas de los niños y niñas en el centro del salón y serán ellos y ellas quienes identifiquen cual es la suya.		
CONSOLIDACION DE MATERIAL	Hojas Blancas ..... 1 block Crayolas.....17 unidades Pintura.....4 tarros Papel Celofán .....15pliegos Crema.....1 tarro Exfoliante .....1 tarro		

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
REGISTRO SEMANAL DE ACTIVIDADES
2024

DIMENSIÓN: ARMONIZACIÓN
PROCESO: ACOGIDA
PROYECTO: CUERPO, MENTE Y CORAZON EN MI INFANCIA
DOCENTE: ANGELA SEGURA
NIVEL: PREJARDÍN Y PARVULOS
FECHA: 20 al 24 DE MAYO
ESTRATEGIA: *PROYECTO DE AULA*

DÍA	NIVEL	EJE / PROCESO	DESARROLLO A FORTALECER (OBJETIVO)	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
LUNES 20 **DIA # 5**	**PVA**	**RITUAL DE BIENVENIDA:** En el inicio a nuestro día, recordaremos el nombre de cada uno de los niños y niñas y estaremos compartiendo de un fuerte abrazo para fortalecer los lazos afectivos.		
	PVA	**Ritual de aseo personal, alimentación:** Se hablará con los niños y niñas a partir de la higiene que debemos tener antes de recibir nuestros alimentos.		
	PVE **I BLOQUE** **PVA** **III BLOQUE**	**EJE** **ENCUENTRO** **AUTO SENSORIAL** **PROCESO** **ACOGIDA**	Reconocer la importancia de tener espacios de reconocimiento sensorial, para que los niños y niñas equilibre su energía y empiecen a descubrir momentos de amor propio.	**MIS MANITAS** **Primer momento: 10 min** Hoy, se brinda un espacio para que los niños y niñas se sientan acogidos frente a nuevas experiencias sensoriales, centrándonos al mundo táctil. De esta manera, continuamos enriqueciendo el encuentro auto sensorial como eje principal de este mes. En el día de hoy los niños y niñas se acomodarán en el tapete de manera circular y la docente pasara uno por uno realizando un masajito con sus manos, mencionando que las manitas las empleamos para conocer y explorar el mundo y que son el vehículo para sentir y expresar. **Segundo momento: 25 min**

				Luego se empezará a pasar diferentes elementos como conos, esponjas, espumas, telas, las cuales serán variable con sus texturas y visualmente agradable para ellos. Al ir pasando cada uno de estos elementos se mencionará sus características, así como conocerán términos como suave, duro, áspero, y de esta manera rotaremos diferentes elementos para empezar a explorar nuestro primer eje de este mes, la auto exploración sensorial. **Cierre: 10 min** Finalmente se realizará una pequeña socialización explicando el sentido de la actividad y se aplicará un poquito de crema para dar un cierre agradable a este encuentro.
	MATERIALES	Crema, música ambiental		
	PJC II BLOQUE PJA IV BLOQUE	**EJE ENCUENTRO AUTO SENSORIAL PROCESO ACOGIDA**	Fomentar la comprensión de la importancia de proporcionar espacios dedicados al reconocimiento sensorial, donde los niños y niñas puedan equilibrar su energía y dar inicio a su proceso de descubrimiento a través de la exploración visual.	**JUEGOS VISUALES Y TRASLUCIDOS** **Primer momento: 10 min** Hoy, dedicamos tiempo en nuestra acogida para que los niños y niñas se sientan cómodos con nuevas experiencias sensoriales, enfocándonos esta vez en el aspecto visual. De esta forma, seguimos fortaleciendo el encuentro auto sensorial como el principal enfoque de este mes. Se organizará al grupo a un extremo del salón, realizando una actividad de concentración a partir de la lectura del cuento "el mago de los colores", los niños y niñas se relajarán a partir de la lectura, la música, los colores y el aroma que se evoca en el salón. **Segundo momento: 25 min** Después, se distribuirá un pliego de papel celofán a cada niño y niña. La docente realizará una demostración de lo que se puede hacer con el papel, mientras explora las diferentes formas de

			movimiento que este material ofrece. Durante esta demostración, se les hablará sobre las diversas posibilidades creativas que pueden surgir al manipular el papel celofán. Luego, se pondrán diferentes ritmos musicales para invitar a los niños y niñas a explorar diferentes juegos visuales utilizando la cualidad translúcida del papel. La música acompañará sus movimientos, inspirando la creatividad y la expresión visual. Además, se interactuará con los niños y niñas utilizando palabras clave relacionadas con cada color: el amarillo representará al sol, el rojo evocará una lluvia de fuego, el azul será como una ola que se acerca, entre otras imágenes sugerentes. De esta manera, se jugará con lo visual y se estimulará su imaginación, creando un espacio de juego y exploración donde puedan expresarse libremente y experimentar con el mundo que los rodea. **Cierre: 10 min** Finalmente se realizará una pequeña socialización explicando el sentido de la actividad y escuchando lo que los niños y niñas sintieron frente a este encuentro visual y creativo.
	MATERIALES	Papel celofán, música ambiental.	
PVA	**Ritual de aseo personal, alimentación, ritual de aseo e higiene dental, espacio de relajación y sueño:** se dará la indicación para tener un buen cepillado.		
PVA	**RECOGIENDO LA COSECHA:**		
	PVA	**RITUAL DE BIENVENIDA:** Para el día de hoy jugaremos con los niños y niñas la dinámica del tránsito y para ello cantaremos dos acciones: nos vamos de paseo y el trensito tun tun	
	PVA	**Ritual de aseo personal, alimentación:** Hablaremos con los niños y niñas sobre el consumo de frutas y porque es impórtate para nuestro cuerpo.	

MARTES 21 **DIA # 1**	**PVA** **I BLOQUE**	**EJE** **ENCUENTRO** **AUTO SENSORIAL** **PROCESO** **ACOGIDA**	Ofrecer un espacio agradable para la exploración de los sentidos, (tacto) de una forma divertida, y así fortalecer el conocimiento de las sensaciones táctiles.	**PEGA PEGAJOSA** **Primer momento: 10 min** Hoy, se brinda un espacio para que los niños y niñas se sientan acogidos frente a nuevas experiencias sensoriales, centrándonos al mundo táctil. De esta manera, continuamos enriqueciendo el encuentro auto sensorial como eje principal de este mes. Para empezar este encuentro los niños y niñas estarán tocando sus manos y mencionando que tipo de textura sientes, luego se le aplicara góticas de agua, aceite y crema y así mencionaran que cualidad tiene cada consistencia. **Segundo momento: 25 min** Para el desarrollo de esta actividad se ambientará con música relajante, cada niño estará sentado en su tapete y se pedirá que extiendan sus manos para recibir una nueva consistencia. La docente le aplicara Colbón en sus manos con algunos chispazos de escarcha y se pedirá que las disperse solo por las manos. Luego se pedirá que soplen el Colbón para que se pueda secar y de igual manera la docente con un abanico dará aire para agilizar este momento. Para un segundo momento los niños y niñas al ver que esta seco el Colbón empezarán a retirarlo de sus manos y tendrán un momento de concentración y de trabajo personal el cual será un primer acercamiento al estado de meditación infantil. **Cierre: 10 min** Al finalizar se felicitará el trabajo vivenciado el día de hoy se aplicará un poquito de crema para darle cierre a su exploración táctil. **MATERIAL**: colbón, música ambiental

	PJA BLOQUE PJB BLOQUE PJC BLOQUE	**EJE ENCUENTRO AUTO SENSORIAL** **PROCESO ACOGIDA**	Fomentar un ambiente divertido que invite a los niños y niñas a explorar el sentido visual de manera creativa, promoviendo así el fortalecimiento del conocimiento de las sensaciones visuales y la expresión creativa.	**LIBÉLULA DE COLORES** **Primer momento: 10 min** Hoy, dedicamos tiempo en nuestra acogida para que los niños y niñas se sientan cómodos con nuevas experiencias sensoriales, enfocándonos esta vez en el aspecto visual. De esta forma, seguimos fortaleciendo el encuentro auto sensorial como el principal enfoque de este mes. Hoy, los niños y niñas tendrán la oportunidad de conocer más sobre las fascinantes libélulas a través de un video. Les explicaremos que observarán por qué este animalito es tan colorido y cómo mueve sus alitas sin parar, lo que seguramente despertará su curiosidad y les permitirá apreciar la belleza y el encanto de estos seres. **Segundo momento: 25 min** Luego se les entregará a cada niño y niña una cartulina con la silueta de este personaje. A continuación, se les entregara temperas para que cada uno aplique los colores que elijan. Mientras los niños y niñas doblan la cartulina, la docente resaltará la belleza y creatividad que cada uno imprimirá en su creación. Al momento de desplegar las cartulinas, se mezclarán los colores creando así una libélula colorida y única, reflejando el asombro y la alegría de los niños y niñas al ver su obra finalizada. **Cierre: 10 min** Como cierre de la actividad, se colocará una cuerda de un extremo a otro del salón, y en ella se colgarán todas las libélulas creadas por los niños y niñas. Se invitará a los niños y niñas a observar el trabajo de sus compañeros, apreciando la diversidad y creatividad de cada

				uno. La docente conducirá una reflexión a partir del trabajo creativo y visual elaborado el día de hoy.
	MATERIALES	Cartulina, temperas, lana, cinta.		
PVA	**Ritual de aseo personal, alimentación, ritual de aseo e higiene dental, espacio de relajación y sueño:** Hablaremos con los niños y niñas a partir de los tres usos del cepillo para hacer una buena higiene oral durante el día.			
PVA	**RECOGIENDO LA COSECHA: POLITICA CERO, JUEGUEMOS A CUIDAR LA ENERGIA**: se permitirá que los niños y las niñas hagan uso de un concéntrese el cual encontraran las imágenes del correcto uso de la energía y desconexión de electrodomésticos, con ayuda de la docente los pequeños observaran estas imágenes logrando descubrir la pareja de cada una. La docente explicara cada una de las imágenes previamente.			
MIERCOLES 22 **DIA # 2**	**PVA**	**RITUAL DE BIENVENIDA:** para el día de hoy se recibiremos a los niños y niñas con un fuerte abrazo y se le pasara una bombita para jugar de manera colectiva y así fortalece el compartir.		
	PVA	**Ritual de aseo personal, alimentación:** Hablaremos con los niños y niñas sobre la importancia de consumir todos los alimentos y no botarlos al piso.		
	PVB **I BLOQUE**	**EJE** **ENCUENTRO AUTO SENSORIAL** **PROCESO ACOGIDA**	Reconocer la importancia de tener espacios de reconocimiento sensorial, para que los niños y niñas equilibre su energía y empiecen a descubrir momentos de amor propio.	**MIS MANITAS** **Primer momento: 10 min** Hoy, se brinda un espacio para que los niños y niñas se sientan acogidos frente a nuevas experiencias sensoriales, centrándonos al mundo táctil. De esta manera, continuamos enriqueciendo el encuentro auto sensorial como eje principal de este mes. En el día de hoy los niños y niñas se acomodarán en el tapete de manera circular y la docente pasara uno por uno realizando un masajito con sus manos, mencionando que las manitas las empleamos para conocer y explorar el mundo y que son el vehículo para sentir y expresar. **Segundo momento: 25 min** Luego se empezará a pasar diferentes elementos como conos, esponjas, espumas, telas, las cuales serán variable con sus texturas y visualmente agradable para ellos. Al ir pasando cada uno de

				estos elementos se mencionará sus características, así como conocerán términos como suave, duro, áspero, y de esta manera rotaremos diferentes elementos para empezar a explorar nuestro primer eje de este mes, la auto exploración sensorial. **Cierre: 10 min** Finalmente se realizará una pequeña socialización explicando el sentido de la actividad y se aplicará un poquito de crema para dar un cierre agradable a este encuentro.
	MATERIALES	crema, música ambiental		
	PJB **II BLOQUE** **PJC** **III BLOQUE** **PJD** **IV BLOQUE**	**EJE** **ENCUENTRO** **AUTO SENSORIAL** **PROCESO** **ACOGIDA**	Proporcionar nuevas experiencias que fomente la exploración sensorial de manera lúdica, con el fin de fortalecer el conocimiento y la apreciación de las sensaciones visuales en los niños y niñas.	**HOLOGRAMA DE MAR** **Primer momento: 10 min** Hoy, dedicamos tiempo en nuestra acogida para que los niños y niñas se sientan cómodos con nuevas experiencias sensoriales, enfocándonos esta vez en el aspecto visual. De esta forma, seguimos fortaleciendo el encuentro auto sensorial como el principal enfoque de este mes. Los niños y niñas entrarán al salón, preparados para embarcarse en una experiencia única. Para comenzar, se llevará a cabo un ejercicio de relajación guiada, diseñado para calmar cuerpo y mente, preparándolos para una nueva experiencia visual. **Segundo momento: 25 min** Luego se formarán grupos de cinco niños o niñas, quienes se ubicarán alrededor de la mesa en el centro del salón. Allí, serán testigos de un fascinante juego visual: la proyección de un holograma relacionado con el mar. Con la

				música ambiental, los niños y niñas se sumergirán en este intrigante espectáculo visual, dejándose llevar por las olas y los colores que danzan ante sus ojos. **Cierre: 10 min** Al concluir la experiencia, se abrirá un espacio de socialización donde los niños y niñas compartirán sus impresiones, emociones y reflexiones sobre la experiencia visual vivida.
	MATERIALES	Acetatos, música ambiental y silicona.		
PVA	**Ritual de aseo personal, alimentación, ritual de aseo e higiene dental, espacio de relajación y sueño:** Se hablará con los niños y niñas a partir de la importancia de descansar.			
PVA	**RECOGIENDO LA COSECHA:** Se hablará con el grupo a partir de lo importante de aprender día a día y llegar con una buena actitud al jardín.			
JUEVES 23 **DIA # 3**	**PVA**	**RITUAL DE BIENVENIDA:** El día de hoy la docente le entregará a cada niño y niña una carita feliz y reconocerá la importancia de estar con una buena actitud siempre y empezar bien nuestra semana.		
	PVA	**Ritual de aseo personal, alimentación:** se conversará con los niños y niñas a partir de los alimentos que son sanos y nos hacen bien para nuestro cuerpo.		
	PVC **I BLOQUE**	**EJE** **ENCUENTRO** **AUTO SENSORIAL** **PROCESO** **ACOGIDA**	Reconocer la importancia de tener espacios de reconocimiento sensorial, para que los niños y niñas equilibre su energía y empiecen a descubrir momentos de amor propio.	**MIS MANITAS** **Primer momento: 10 min** Hoy, se brinda un espacio para que los niños y niñas se sientan acogidos frente a nuevas experiencias sensoriales, centrándonos al mundo táctil. De esta manera, continuamos enriqueciendo el encuentro auto sensorial como eje principal de este mes. En el día de hoy los niños y niñas se acomodarán en el tapete de manera circular y la docente pasara uno por uno realizando un masajito con sus manos, mencionando que las manitas las empleamos para conocer y explorar el mundo y que son el vehículo para sentir y expresar.

				Segundo momento: 25 min Luego se empezará a pasar diferentes elementos como conos, esponjas, espumas, telas, las cuales serán variable con sus texturas y visualmente agradable para ellos. Al ir pasando cada uno de estos elementos se mencionará sus características, así como conocerán términos como suave, duro, áspero, y de esta manera rotaremos diferentes elementos para empezar a explorar nuestro primer eje de este mes, la auto exploración sensorial. **Cierre: 10 min** Finalmente se realizará una pequeña socialización explicando el sentido de la actividad y se aplicará un poquito de crema para dar un cierre agradable a este encuentro.
	MATERIALES	crema, música ambiental		
	PJC **II BLOQUE** **PJD** **III BLOQUE** **PJA** **IV BLOQUE**	**EJE** **ENCUENTRO** **AUTO SENSORIAL** **PROCESO** **ACOGIDA**	Promover el desarrollo del sentido visual mediante la observación y reconocimiento de objetos, para incentivar habilidades de observación y juego visual, a través del contraste de oscuridad y la luz.	**LUCES Y OSCURIDAD** **Primer momento: 10 min** Hoy, dedicamos tiempo en nuestra acogida para que los niños y niñas se sientan cómodos con nuevas experiencias sensoriales, enfocándonos esta vez en el aspecto visual. De esta forma, seguimos fortaleciendo el encuentro auto sensorial como el principal enfoque de este mes. Para iniciar la actividad de hoy, los niños y niñas se dedicarán a observar los diversos objetos que se encuentran dentro del espacio, identificándolos mediante su sentido visual. Esta actividad les permitirá familiarizarse con su entorno y desarrollar su capacidad de reconocimiento visual **Segundo momento: 25 min**

			Luego se llevará a cabo un encuentro visual que jugará con el contraste entre la oscuridad y la luz. Para ello, se oscurecerá previamente el salón, creando un ambiente propicio para la exploración. Durante este momento, se hablará sobre la noche y se relacionará este evento natural con la experiencia que están a punto de vivir. Posteriormente, se le proporcionará una linterna a cada uno de los niños y niñas, invitándolos a buscar algunos de los objetos previamente observados en la actividad inicial. Este encuentro no solo fortalecerá su capacidad de observación, sino que también les brindará una experiencia de juego visual en la que podrán explorar el contraste de luz y oscuridad. **Cierre: 10 min** Como cierre dará valor al sentido visual, donde la docente realizará un ejercicio de sensibilización reflexionando lo valioso de poder ver y apreciar todo lo que está a nuestro alrededor.
	MATERIALES	Linternas, música ambiental.	
PVA	**Ritual de aseo personal, alimentación, ritual de aseo e higiene dental, espacio de relajación y sueño:** observaremos una ficha donde se da a conocer la salud de los dientes y en contra parte unos dientes enfermitos por no tener buenos hábitos de limpieza.		
PVA	**RECOGIENDO LA COSECHA**: Para el cierre del día de hoy hablaremos con los niños sobre las acciones de respetos que debemos tener con nuestro amigos y familia.		
VIERNES 24 **DIA # 4**	**PVA**	**RITUAL DE BIENVENIDA:** El día de hoy la docente le entregará a cada niño y niña una carita feliz y reconocerá la importancia de estar con una buena actitud siempre y empezar bien nuestra semana.	
	PVA	**Ritual de aseo personal, alimentación:** se conversará con los niños y niñas a partir de los alimentos que son sanos y nos hacen bien para nuestro cuerpo.	

	PVD **I BLOQUE**	**EJE** **ENCUENTRO** **AUTO SENSORIAL** **PROCESO** **ACOGIDA**	Reconocer la importancia de tener espacios de reconocimiento sensorial, para que los niños y niñas equilibre su energía y empiecen a descubrir momentos de amor propio.	**MIS MANITAS** **Primer momento: 10 min** Hoy, se brinda un espacio para que los niños y niñas se sientan acogidos frente a nuevas experiencias sensoriales, centrándonos al mundo táctil. De esta manera, continuamos enriqueciendo el encuentro auto sensorial como eje principal de este mes. En el día de hoy los niños y niñas se acomodarán en el tapete de manera circular y la docente pasara uno por uno realizando un masajito con sus manos, mencionando que las manitas las empleamos para conocer y explorar el mundo y que son el vehículo para sentir y expresar. **Segundo momento: 25 min** Luego se empezará a pasar diferentes elementos como conos, esponjas, espumas, telas, las cuales serán variable con sus texturas y visualmente agradable para ellos. Al ir pasando cada uno de estos elementos se mencionará sus características, así como conocerán términos como suave, duro, áspero, y de esta manera rotaremos diferentes elementos para empezar a explorar nuestro primer eje de este mes, la auto exploración sensorial. **Cierre: 10 min** Finalmente se realizará una pequeña socialización explicando el sentido de la actividad y se aplicará un poquito de crema para dar un cierre agradable a este encuentro.
	MATERIALES	Crema, música ambiental		
	PJD	**EJE**	Ofrecer un espacio agradable para la	**UY… QUE FRIO** **Primer momento :10 minutos**

	II BLOQUE **PJA** **III BLOQUE** **PJB** **IV BLOQUE**	**ENCUENTRO AUTO SENSORIAL** **PROCESO ACOGIDA**	exploración de los sentidos, (tacto) de una forma divertida, y así fortalecer el conocimiento de las sensaciones táctiles.	Hoy, dedicamos tiempo en nuestra acogida para que los niños y niñas se sientan cómodos con nuevas experiencias sensoriales, enfocándonos esta vez en el aspecto visual. De esta forma, seguimos fortaleciendo el encuentro auto sensorial como el principal enfoque de este mes. Para iniciar el día empezaremos a mencionarle a los niños y niñas que tenemos un amigo que viven congelado y que se vive en un lugar donde hace mucho frio y otro que vive en un lugar muy calientico. **Segundo momento: 25 minutos** Luego se realizara un círculo donde los niños y niñas se acercaran a una cubeta que tendremos en el centro del salón, al pasar cada uno de los niños y niñas sumergirá sus manitas en el agua en la cubeta y se darán cuenta que esta fría, de esta manera exploraran la sensación de aquella sensación al estar en contacto con otro tipo de temperatura, luego de haber pasado todos, se realizara la misma dinámica pero esta vez pasaremos una bolsita de agua calientica la cual generara en los niños y niñas dos estados térmicos que son explorados desde su sentido táctil. **Cierre: 10 minutos** Para finalizar se hablará de las sensaciones que exploramos el día de hoy y se preguntara cual fue la que más les gusto.
	MATERIALES	Compresa de frio, música ambiental		
PVA	**Ritual de aseo personal, alimentación, ritual de aseo e higiene dental, espacio de relajación y sueño:** observaremos una ficha donde se da a conocer la salud de los dientes y en contra parte unos dientes enfermitos por no tener buenos hábitos de limpieza.			
PVA	**RECOGIENDO LA COSECHA**: Para el cierre del día de hoy hablaremos con los niños sobre las acciones de respetos que debemos tener con nuestro amigos y familia.			

CONSOLIDADO DE MATERIALES	Crema	1 tarro
	Papel celofán	10 unidades
	Cartulina	20 unidades
	Temperas	4 tarros
	Lana	1 paquete
	Cinta	1 rollo
	Linternas	15 unidades
	Compresa de frio	1 paquete
	Acetatos	4 unidades
	Silicona	1 unidad